

## **ОАНО «Школа «Корифей»**

Выписка из дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы физкультурно - спортивной  
направленности **«Шахматы»**, утвержденной приказом от 25  
апреля 2022 г. № 8-О

### **Учебный план** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности **«Шахматы»** 2022-2023 уч. год

г. Екатеринбург, 2022 г.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

### СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела\блока тем	Количество часов
1.	Организационное занятие	2
2.	Шахматный кодекс и Первоначальные понятия.	40
3.	Дебют. Как правильно начинать партию.	8
4.	Эндшпиль.	8
5.	Анализ партий и типовых позиций. Решение задач.	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Организационное занятие	2	2	0	Беседа
2.	Шахматная доска	2	1	1	Решение задач, игра
3.	Шахматы – спорт, наука, искусство	6	2	4	Решение задач, игра
4.	Правила игры	8	2	6	Решение задач, игра
5.	Первоначальные понятия	6	2	4	Решение задач, игра
6.	Тактика игры	10	2	8	Решение задач, игра
7.	Стратегия игры	8	2	6	Решение задач, игра
8.	Эндшпиль	8	2	6	Решение задач, игра
9.	Дебют	8	2	6	Решение задач, игра
10.	Конкурсы решения задач	6	2	4	Решение задач, игра
11.	Сеансы одновременной игры	2	0	2	Решение задач, игра
13.	Итоговое занятие	2	0	2	Решение задач, игра
<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>	<b>17</b>	<b>51</b>	

### Формы промежуточной аттестации

В соответствии с целью и задачами программы, используются следующие формы определения результативности освоения программы: педагогическое наблюдение, беседа, просмотр работ, мини-выставка.

Программа предполагает проведение мониторинга развития личности обучающегося, который отслеживает динамику развития личности по следующим параметрам и критериям:

- мотивация (выраженность интереса к занятиям; самооценка деятельности на занятиях; ориентация на общепринятые моральные нормы и их выполнение в поведении);

- познавательная сфера (уровень развития познавательной активности, самостоятельности);

- регулятивная сфера (произвольность деятельности; уровень развития контроля);

- коммуникативная сфера (способность к сотрудничеству).

Отслеживание личностного развития детей осуществляется методом педагогического наблюдения.

Виды контроля, сроки	Содержание	Формы/ методы контроля
<i>Текущий</i> (в течение всего учебного года)	Выявление ошибок и успехов в освоении материала	наблюдение, беседа, просмотр работ
<i>Итоговый (аттестация):</i>		
	отслеживание динамики, прогнозирование результативности дальнейшего обучения  определение уровня сформированности знаний, умений и навыков по окончании курса обучения	наблюдение, беседа, просмотр работ