

## **ОАНО «Школа «Корифей»**

Выписка из дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы художественной  
направленности **«Яркие краски»**, утвержденной приказом от  
25 апреля 2022 г. № 8-О

### **Учебный план** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности

### **«Яркие краски»**

г. Екатеринбург, 2022 год

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

### СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела\блока тем	Количество часов по годам обучения	Всего
	Рисование	34	34
	Лепка	20	20
	Конструирование из природных материалов	12	12
	Итоговый контроль	2	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы; методы контроля
		всего	практика	теория	
1	Рисование	34	28	6	
1.1	Вводное занятие	1	-	1	беседа
1.2	Живопись	14	13	1	наблюдение, беседа, просмотр работ
1.3	Графика	6	5	1	наблюдение, беседа, просмотр работ
1.4	Декоративное рисование	7	6	1	наблюдение, беседа, просмотр работ
1.5	Рисование с элементами аппликации, аппликация	6	5	1	наблюдение, беседа, просмотр работ
2	Лепка	20	16	2	

2.1	Объёмная лепка	10	9	1	наблюдение, беседа, просмотр работ
2.2	Рельефная лепка	10	9	1	наблюдение, беседа, просмотр работ
3	Конструирование из природных материалов	12	11	1	наблюдение, беседа, просмотр работ
4	Итоговый контроль	2	2	-	мини-выставка
	Итого	68	58	10	

### **Формы промежуточной аттестации**

В соответствии с целью и задачами программы, используются следующие формы определения результативности освоения программы: наблюдение, беседа, просмотр работ, мини-выставка.

Критерии оценки результативности освоения программы:

- степень владения основами визуального изображения, техническими приёмами работы художественными материалами;
- проявление творческой индивидуальности в работе.

Программа предполагает проведение мониторинга развития личности обучающегося, который отслеживает динамику развития личности по следующим параметрам и критериям:

- мотивация (выраженность интереса к занятиям; самооценка деятельности на занятиях; ориентация на общепринятые моральные нормы и их выполнение в поведении);
- познавательная сфера (уровень развития познавательной активности, самостоятельности);
- регулятивная сфера (произвольность деятельности; уровень развития контроля);
- коммуникативная сфера (способность к сотрудничеству).

Отслеживание личностного развития детей осуществляется методом педагогического наблюдения.

