

**ОАНО «Школа «Корифей»**

Выписка из дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы социально - гуманитарной  
направленности **«Занимательный английский»**,  
утвержденной приказом от 30 июня 2023 г. № 22-О

## **Рабочая программа**

дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
социально - гуманитарной направленности  
**Занимательный английский**

г. Екатеринбург, 2023 г.

## Планируемые результаты освоения курса

### **К концу первого года обучения обучающиеся должны знать и уметь:**

- Лексические единицы по пройденным темам
- Рассказать о себе и своей семье, о своем дне
- Составлять фразы по речевым образцам
- Отвечать на вопросы
- Составлять короткие диалоги по теме: время, в кафе, в магазине, у врача
- Описывать комнату, предметы и людей
- Выполнять команды на английском языке
- Качества и в чем они выражаются
- Читать и слушать истории, определять, как проявляется черта характера у героя
- Находить главных героев истории
- Инсценировать истории
- Описывать характер людей
- Приводить примеры ситуаций, когда проявляется черта характера
- Приводить примеры людей, которым свойственно черта характера
- Рассказать о своих умениях и интересах
- Составлять предложения по образцу («Я благодарен моей/моему/моим ... за...»), «Он/она отважный, потому что...»)
- Составлять вежливые мини-диалоги в различных ситуациях (ответ по телефону, в магазине, на улице, дома, в школе)
- Вести себя в коллективе
- Составлять правила поведения
- Составлять список добрых дел
- Действовать в неожиданных ситуациях

### **К концу второго года обучения по данной программе обучающиеся должны знать:**

- лексику по изученным темам;
- математическую терминологию в рамках изученных тем;
- историю сотворения мира по дням;
- о разных национальностях людей;
- какие бывают дома;
- различия между фермой и ранчо;
- строение птиц и рыб;
- где и когда рыбы откладывают икру;
- особенности слуха и зрения у рыб;
- место обитания зверей;
- как изменяется природа и погода по временам года;
- чем отличаются равнины от долин;
- разные виды облаков;
- растения на суше и водные растения;
- части растений и как они растут;
- как видит и слышит человек;
- о существовании высоких и низких звуках;
- американские монеты: пенсы, никели, даймы;
- американские единицы измерения объема: кружка, пинта, кварта
- разряды единиц, десятков и сотен;

- четные и нечетные числа;
- знать стихи;

**уметь:**

- устно проговаривать примеры (текстовые задачи) и их решения; называть числа, стоящие перед, после и между числами; сравнивать предметы по длине; сравнивать числа; складывать и вычитать американские монеты; называть состав числа; проговаривать решение примера с переходом через десяток;
- устно и письменно отвечать на вопросы по прочитанным текстам;
- составлять устные высказывания по изученным темам (5-8 предложений);
- писать диктанты (до 20 слов).

**К концу третьего года обучения по данной программе обучающиеся научатся:**

- читать вслух и про себя тексты предметного содержания, основанного на предварительно подготовленной лексике.
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию, воспроизводить ее по требованию в устной или письменной форме
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- вести беседу по прочитанному с использованием соответствующей предметной лексики;
- решать некоторые практические задачи на основе изученного материала;
- распознавать и применять более сложные грамматические конструкции, свойственные для научно-популярных текстов, а также математических задач.

**Обучающиеся должны знать:**

- лексику по изученным темам
- классификацию животного мира
- терминологию по курсу "Наука о животных" на английском языке
- значение животных и меры их защиты
- математическую терминологию в рамках изученных тем
- американские единицы измерения объема, длины и веса
- американские монеты, сравнивать их и совершать математические действия
- стороны света, виды карт, способы путешествий
- виды водоемов
- влияние солнца на жизнь на Земле
- значение органов восприятия

**Обучающиеся должны уметь:**

- вести беседу на английском языке по изученным темам, используя специальную терминологию
- устно и письменно отвечать на вопросы по прочитанным текстам
- составлять устные высказывания по изученным темам (10-12 предложений)
- устно проговаривать примеры (текстовые задачи) и их решения, измерять длину отрезков и предметов, сравнивать числа, складывать и вычитать американские монеты, называть состав числа до разряда тысяч, проговаривать решение примеров на сложение, вычитание и умножение двузначных и трехзначных чисел с переходом через десяток
- писать диктанты (до 40 слов).
- самостоятельно выполнять творческую работу

- работать с различными информационными источниками
- анализировать и делать выводы из полученной информации

## Учебный план

### 1 год обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1. «Английский язык: от игры к знаниям»</b>					
1	0 себе.	3	1	2	Тесты, диагностика
2	Цвета	7	1	6	Тесты, диагностика
3	Числа и геометрические фигуры	5	2	3	Тесты, диагностика
4	Календарь	7	3	4	Тесты, диагностика
5	Дом и квартира	5	2	3	Тесты, диагностика
6	Семья	3	1	2	Тесты, диагностика
7	Распорядок дня	4	1	3	Тесты, диагностика
8	Учебный класс	6	1	5	Тесты, диагностика
9	Числа от 11 до 20	3	1	2	Тесты, диагностика
10	Предметы	6	1	5	Тесты, диагностика
11	Человек	7	2	5	Тесты, диагностика
12	Город	4	1	3	Тесты, диагностика
13	Транспорт	3	1	2	Тесты, диагностика
14	Магазин	11	4	7	Тесты, диагностика
15	Почта	3	1	2	Тесты, диагностика
16	Кафе	3	1	2	Тесты, диагностика
17	Одежда	5	1	4	Тесты, диагностика
18	Посещение врача	3	1	2	Тесты, диагностика
19	Профессии	4	1	3	Тесты, диагностика
20	Досуг	6	2	4	Тесты, диагностика
21	Времена года и погода	6	1	5	Тесты, диагностика
22	Ферма	8	2	6	Тесты, диагностика
23	Цифры	4	1	3	Тесты, диагностика
24	Домашние животные	3	1	2	Тесты, диагностика
25	Зоопарк	5	1	4	Тесты, диагностика
26	Природа	7	4	3	Тесты, диагностика
27	Порядковые числительные	4	1	3	Тесты, диагностика
28	В парке	4	1	3	Тесты, диагностика
29	На празднике	5	1	4	Тесты, диагностика
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>42</b>	<b>102</b>	

### Содержание учебного плана

#### Раздел 1. «Английский язык: от игры к знаниям»

##### 1. Тема «О себе».

Теория: Давайте познакомимся. Практика: Имя и возраст (интервью).

## **2. Тема «Цвета».**

Теория: 7 цветов радуги. (введение лексики по теме).

Практика: Создание коллажа. Раскрась радугу (конкурс рисунков, презентация рисунка) Какого цвета карандаш? (угадай, что я задумал). Какого цвета твоя вещь? (диалоги по теме).

## **3.Тема «Числа и геометрические фигуры».**

Теория: Название чисел от 1 до 10 на английском языке. Геометрические фигуры.

Практика: Угадай число. Круг (песня про геометрические фигуры). Геометрические фигуры: квадрат (найди фигуры в классе). Геометрические фигуры: треугольник (создание коллажа из геометрических фигур).

## **4.Тема «Календарь».**

Теория: Дни недели. Месяцы. (введение лексики по теме).

Практика: Игра: какой сегодня день. Песня-игра про дни недели. Лексические игры по теме «Календарь». Ролевая игра: когда твой день рождения? Конкурс рисунков «Мой любимый месяц».

## **5. Тема «Дом и квартира».**

Теория: Дом и квартира (а ты где живешь?). (введение лексики по теме). Практика: Мебель (создание коллажа «Что есть в моем доме?»). Создание макета дома из заготовленных деталей или Лего – конструктора. На кухне (игра: поставь предметы на место).

## **6. Тема «Семья».**

Теория: Семья. Моя семья. (введение лексики по теме). Практика: Члены семьи (ролевая игра). Составление родословного дерева своей семьи.

## **7. Тема «Распорядок дня».**

Теория: Распорядок дня (введение лексики по теме), Практика: Распорядок дня: утро (пантомима: угадай, что я делаю утром). день, вечер.

## **8. Тема «Учебный класс».**

Теория: Учебный класс. (введение лексики по теме). Практика: Учебный класс (рисуем план кабинета), действия в учебном классе (игра: я – учитель). Выражения классного обихода (игра: снежный ком).

## **9. Тема «Числа», предметы и фигуры»**

Теория: Название чисел на английском языке: от 11 до 20. Практика: Сосчитай предметы, угадай число.

## **10. Тема «Предметы».**

Теория: Описание предметов (большой, маленький, высокий, низкий). Расположение предметов, предлоги: на, у, при, за, в... Расположение предметов: под, над, рядом, между...

Практика: Квэст: найди и назови предметы.

## **11. Тема «Человек»**

Теория: Человек: части тела. Человек: лицо, голова. Человек: мимика, эмоции, чувства (введение лексики по теме).

Практика: создание коллажа, пантомима: угадай настроение.

## **12. Тема «Город»**

Теория: Город (экскурсия: что мы видим в городе). Практика: Городские строения (угадай, где я).

## **13. Тема «Транспорт»**

Теория: Транспорт. Виды транспорта. (введение лексики по теме). Практика: Игра: едем по городу, конкурс рисунков любимого транспорта.

## **14. Тема «Магазин».**

Теория: Магазин (введение лексики по теме), (дайте, пожалуйста, сколько стоит?) Названия монет на английском языке. Объемы жидкостей на английском языке. Овощи. Фрукты. Практика: Магазин (ролевая игра). Создание коллажа. Угадай мой любимый фрукт. Что ты любишь есть на завтрак? (нарисуй и расскажи). Что ты любишь есть на обед и ужин? (создание коллажа).

## **15. Тема «Почта».**

Теория: Почта (введение лексики по теме). Практика: Игра: я – почтальон. Почта, я отправляю письмо (ролевая игра).

#### **16. Тема «Кафе».**

Теория: Кафе (введение лексики по теме). Практика: Кафе: что будешь есть? (ролевая игра).

#### **17. Тема «Одежда».**

Теория: Одежда, что ты носишь. (введение лексики по теме). Практика: Что ты носишь осенью и весной? Что ты носишь летом и зимой? Одежда (надень, сними, застегни, завяжи).

#### **18. Тема «Посещение врача».**

Теория: Посещение врача (введение лексики по теме). Практика: Посещение врача (ролевая игра).

#### **19. Тема «Профессии».**

Теория: Профессии (полицейский). Профессии (пожарный). Профессии (учитель) (диалоги по теме). Профессии (водитель). (введение лексики по теме). Практика: (создание коллажа «Профессии»). Досуг: спорт (давайте поиграем)

#### **20. Тема «Досуг».**

Теория: Музыкальные инструменты. Игрушки. (введение лексики по теме). Практика: Игра: угадай инструмент по звуку. Игры и игрушки (конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»).

#### **21. Тема «Времена года и погода».**

Теория: Времена года: весна (введение лексики по теме). Практика: Времена года: лето (угадай мое любимое время года). Времена года: осень (создание коллажа). Времена года: зима (песня про времена года). Погода (какая сегодня погода).

#### **22. Тема «Ферма»**

Теория: Ферма. Работа фермера (введение лексики по теме). Практика: Огород (игра: мы посадим огород). Растения (что растет в моем саду). Животные на ферме (песня). Еда (что вырастил фермер?).

#### **23. Тема «Числа»**

Теория: Название чисел от 21 до 100 на английском языке. Практика: Угадай число.

#### **24. Тема «Домашние животные»**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Домашние животные (расскажи о своем питомце).

#### **25. Тема «Зоопарк»**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Дикие животные (игра: кто, где живет?). В зоопарке (конкурс рисунков).

#### **26. Тема «Природа»**

Теория: Водоемы: реки, озера. Водоемы: моря, океаны. Суша. Ландшафты. (введение лексики по теме). Практика: Обитатели водоемов (поем и танцуем). Виды ландшафтов (создание коллажа).

#### **27. Тема «Порядковые числительные»**

Теория: Название порядковых числительных от 1 до 10 на английском языке. Практика: Угадай число.

#### **28. Тема «В парке»**

Теория: Растения парков (введение лексики по теме). Практика: в парке (игра, что можно увидеть в парке).

#### **29. Тема «На празднике»**

Теория: Введение лексики по теме.

Практика: На празднике: день рождения (поем и танцуем). На празднике: пикник (игра: что возьмем на пикник?). Мы будем играть (игры на природе). Мы будем веселиться (поем и танцуем). Мои друзья (диалоги: давай дружить).

**Учебный план  
2 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Раздел 1. «Клуб любителей чтения» (на английском языке).</b>				
1.	История про маленького друга Барашка.	2	1	1	собеседование
2.	Учимся выполнять то, о чем тебя просят. Прослушивание и обсуждение текста.	2	1	1	собеседование
3.	История про Уистлер Кит.	2	1	1	тестирование
4.	Учимся слушаться старших. Прослушивание и обсуждение текста.	2	1	1	собеседование
5.	Узнаем, что такое хорошо и что такое плохо. Прослушивание и обсуждение текста.	2	1	1	собеседование
6.	История про Теда Мотылька.	2	1	1	тестирование
7.	Учимся помогать другим. Прослушивание и обсуждение текста.	2	1	1	собеседование
8.	Почему важно делиться с другими. Прослушивание и обсуждение текста.	2	1	1	собеседование
9.	История про Шелдон и Шейла.	2	1	1	тестирование
10.	Адам, Ева, Каин, Авель и Ной.	2	1	1	собеседование
11.	Учимся оставаться с людьми, которым нужна моя помощь.	2	1	1	собеседование
12.	Бог и его сын, Иисус.	2	1	1	собеседование
13.	История про Ингу Певицу.	2	1	1	тестирование
14.	Учимся поступать правильно. Прослушивание и обсуждение текста.	2	1	1	собеседование
15.	Учимся обращаться с другими так, как я хотел бы, чтобы они обращались со мной.	2	1	1	собеседование
16.	История про Сверчка Пиквик.	2	1	1	тестирование
17.	Учимся экономить и беречь вещи. Прослушивание и обсуждение текста.	2	1	1	собеседование
18.	Учимся быть добрыми с другими. Прослушивание и обсуждение текста.	2	1	1	собеседование
19.	История про Чики Курочку.	2	1	1	тестирование
20.	Учимся усердно и прилежно учиться, и работать. Прослушивание и обсуждение текста.	2	1	1	собеседование
21.	Люди разных стран. Виды домов, в которых живут люди.	2	1	1	проект
22.	История про Форель Стаут.	2	1	1	тестирование
23.	Учимся помогать другим. Прослушивание и обсуждение текста.	2	1	1	собеседование
24.	Узнавать и делать то, что я должен делать. Прослушивание и обсуждение текста.	2	1	1	собеседование
25.	История про Гуди Волка.	2	1	1	тестирование

26.	Учим правила поведения в школе, дома, на улице.	2	1	1	собеседование
27.	Узнаем законы. Прослушивание и обсуждение текста.	2	1	1	собеседование
28.	История про Корову Гауди.	2	1	1	тестирование
29.	Учимся делать все в свое время. Прослушивание и обсуждение текста.	2	1	1	собеседование
30.	Ферма и ранчо. Учимся быть благоразумными.	2	1	1	собеседование
31.	История про Гагару Туни.	2	1	1	тестирование
32.	Поступаем всегда правильно. Прослушивание и обсуждение текста.	2	1	1	собеседование
33.	Учимся быть довольными. Прослушивание и обсуждение текста.	2	1	1	собеседование
34.	Учимся всегда стараться. Прослушивание и обсуждение текста.	2	1	1	собеседование
35.	История про Кролика Хани.	2	1	1	тестирование
36.	Сообщество. Выбираем правильных друзей.	2	1	1	собеседование
37.	Учимся быть внимательными. Прослушивание и обсуждение текста.	2	1	1	собеседование
<b>Раздел 2. «Научная лаборатория» (на английском языке).</b>					
1.	<b>Планета Земля. Вращение Земли.</b>	2	1	1	собеседование
2.	Глобус.	2	1	1	собеседование
3.	Карта.	2	1	1	тестирование
4.	<b>Небесные тела.</b>	2	1	1	собеседование
5.	Самая яркая звезда.	2	1	1	тестирование
6.	Когда светит солнце? Ставим опыт.	2	1	1	проект
7.	Солнце и тепло.	2	1	1	собеседование
8.	Формы луны.	2	1	1	собеседование
9.	Наблюдаем за звездами.	2	1	1	собеседование
10.	Зачем нам солнце?	2	1	1	собеседование
11.	Зачем нам луна?	2	1	1	собеседование
12.	Звезды в ночном небе.	2	1	1	тестирование
13.	Зачем нужен свет?	2	1	1	собеседование
14.	<b>Небо и облака.</b>	2	1	1	собеседование
15.	Виды облаков.	2	1	1	собеседование
16.	<b>Круговорот воды в природе.</b>	2	1	1	собеседование
17.	Мы дышим воздухом.	2	1	1	тестирование
18.	Движение ветра.	2	1	1	собеседование
19.	<b>Суша и вода.</b>	2	1	1	собеседование
20.	Реки.	2	1	1	собеседование
21.	Озера.	2	1	1	собеседование
22.	Океаны.	2	1	1	тестирование
23.	Холмы.	2	1	1	собеседование
24.	Горы.	2	1	1	собеседование
25.	Долины.	2	1	1	собеседование
26.	Равнины.	2	1	1	тестирование

27.	Сезоны.	2	1	1	собеседование
28.	Погода.	2	1	1	тестирование
29.	<b>Растительный мир весной.</b>	2	1	1	собеседование
30.	Растительный мир летом.	2	1	1	тестирование
31.	Вечнозеленые растения.	2	1	1	собеседование
32.	Зачем нужны растения.	2	1	1	тестирование
33.	Ухаживаем за цветами.	2	1	1	собеседование
34.	Как растут растения?	2	1	1	собеседование
35.	Удивительные растения.	2	1	1	проект
	<b>Итого</b>	144	72	72	

## Содержание учебного плана

### Раздел 1. «Клуб любителей чтения» (на английском языке).

Данный раздел посвящен чтению, прослушиванию и обсуждению нравственных текстов, изучению лексики по данной тематике. Также он содержит серию сказок, каждая из которых предназначена для формирования навыка чтения определенных английских буквосочетаний. При изучении этого блока учащиеся слушают сказки на английском языке, отвечают на вопросы, заданные на английском языке по содержанию текстов, заучивают стихи и поют песни о главном герое сказки, учатся писать слова с изученными буквосочетаниями под диктовку.

#### 1. Тема «Мой маленький друг Барашек».

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Прослушивание и обсуждение истории. Диалоги по теме. Ролевая игра.

#### 2. Тема «Учимся выполнять то, о чем тебя просят».

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Прослушивание и обсуждение истории. Диалоги по теме. Ролевые игры.

#### 3. Тема «История про Уистлер Кит».

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Прослушивание и обсуждение сказки. Чтение и письмо слов с сочетанием wh- Чтение и письмо предложений.

#### 4. Тема «Учимся слушаться старших».

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Прослушивание и обсуждение истории. Диалоги по теме. Ролевые игры.

#### 5. Тема «Узнаем, что такое хорошо и что такое плохо».

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Прослушивание и обсуждение истории. Диалоги по теме. Ролевые игры.

#### 6. Тема «История про Теда Мотылька».

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Прослушивание и обсуждение сказки. Чтение и письмо слов с сочетанием th- Чтение и письмо предложений. Письмо слов под диктовку. Заучивание стихотворения.

#### 7. Тема «Учимся помогать другим».

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Прослушивание и обсуждение истории. Диалоги по теме. Игра: мы спешим на помощь! Ролевые игры.

#### 8. Тема «Почему важно делиться с другими».

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Прослушивание и обсуждение истории. Отвечаем на вопросы по тексту. Диалоги по теме. Ролевые игры.

#### 9. Тема «История про Шелдон и Шейла».

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Прослушивание и обсуждение сказки. Чтение и письмо слов с сочетанием sh- Чтение и письмо предложений. Письмо слов под диктовку.

#### 10. Тема «Адам, Ева, Каин, Авель и Ной».

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Прослушивание и обсуждение истории. Отвечаем на вопросы. Читаем и переводим небольшие рассказы.

**11. Тема «Учимся оставаться с людьми, которым нужна моя помощь».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Прослушивание и обсуждение истории. Диалоги по теме. Ролевые игры.

**12. Тема «Бог и его сын, Иисус».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Прослушивание и обсуждение истории. Отвечаем на вопросы. Читаем и переводим небольшие рассказы.

**13. Тема «История про Ингу Певницу».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Прослушивание и обсуждение сказки. Чтение и письмо слов с сочетанием –ing. Чтение и письмо предложений. Пение песни.

**14. Тема «Учимся поступать правильно».**

Теория: Введение лексики по теме.

Практика: Прослушивание и обсуждение истории. Диалоги по теме. Ролевые игры.

**15. Тема «Учимся обращаться с другими так, как я хотел бы, чтобы они обращались со мной».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Прослушивание и обсуждение истории. Диалоги по теме. Ролевые игры.

**16. Тема «История про Сверчка Пиквик».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Прослушивание и обсуждение сказки. Чтение и письмо слов с буквой i. Чтение и письмо предложений. Письмо слов под диктовку.

**Тема «Учимся экономить и беречь вещи».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Прослушивание и обсуждение истории. Отвечаем на вопросы по тексту. Диалоги по теме. Ролевые игры.

**17. Тема «Учимся быть добрыми с другими».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Прослушивание и обсуждение истории. Игра «Если добрый ты – это хорошо». Диалоги по теме. Ролевые игры.

**18. Тема «История про Чики Курочку».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Прослушивание и обсуждение сказки. Чтение и письмо слов с сочетанием sh- Чтение и письмо предложений. Письмо слов под диктовку.

**19. Тема «Учимся усердно и прилежно учиться, и работать».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Прослушивание и обсуждение истории. Диалоги по теме. Ролевые игры.

**20. Тема «Люди разных стран. Виды домов, в которых живут люди».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Чтение, перевод и обсуждение небольших рассказов. Диалоги по теме. Создание коллажа. Проект.

**21. Тема «История про Форель Стаут».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Прослушивание и обсуждение сказки. Чтение и письмо слов с сочетанием ou. Чтение и письмо предложений. Письмо слов под диктовку.

**22. Тема «Учимся помогать другим».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Прослушивание и обсуждение истории. Диалоги по теме. Ролевые игры.

**23. Тема «Узнавать и делать то, что я должен делать».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Прослушивание и обсуждение истории. Диалоги по теме. Ролевые игры.

**24. Тема «История про Гуди Волка».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Прослушивание и обсуждение сказки. Чтение и письмо слов с сочетанием oo. Чтение и письмо предложений. Письмо слов под диктовку.

**25. Тема «Учим правила поведения в школе, дома, на улице».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Чтение, перевод и обсуждение небольших рассказов. Отвечаем на вопросы. Ролевые игры.

**26. Тема «Узнаем законы».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Чтение, перевод и обсуждение небольших рассказов. Отвечаем на вопросы.

**27. Тема «История про Корову Гауди».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Прослушивание и обсуждение сказки. Чтение и письмо слов с сочетанием ow. Чтение и письмо предложений. Письмо слов под диктовку. Заучивание стихотворения.

**28. Тема «Учимся делать все в свое время».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Прослушивание и обсуждение истории. Отвечаем на вопросы.

**29. Тема «Ферма и ранчо. Учимся быть благоразумными».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Чтение, перевод и обсуждение небольших рассказов. Диалоги по теме. Ролевые игры.

**30. Тема «История про Гагару Туни».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Прослушивание и обсуждение сказки. Чтение и письмо слов с сочетанием oo. Чтение и письмо предложений. Письмо слов под диктовку.

**31. Тема «Поступаем всегда правильно».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Прослушивание и обсуждение истории. Диалоги по теме. Ролевые игры.

**32. Тема «Учимся быть довольными».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Прослушивание и обсуждение истории. Отвечаем на вопросы по тексту. Диалоги по теме. Ролевые игры.

**33. Тема «Учимся всегда стараться».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Прослушивание и обсуждение истории. Чтение и перевод небольших рассказов. Диалоги по теме. Ролевые игры.

**34. Тема «История про Кролика Хани».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Прослушивание и обсуждение сказки. Чтение и письмо предложений. Письмо слов под диктовку.

**35. Тема «Сообщество. Выбираем правильных друзей».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Чтение, перевод и обсуждение небольших рассказов. Диалоги по теме. Ролевые игры. Создание коллажа.

**36. Тема «Учимся быть внимательными».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Прослушивание и обсуждение истории. Диалоги по теме. Ролевые игры. Игры на внимание.

**37. Тема «Учимся сохранять спокойствие».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Прослушивание и обсуждение истории. Ролевые игры.

**Раздел 2. «Научная лаборатория» (на английском языке).**

В этом разделе учащиеся читают, обсуждают тексты, выполняют письменные задания, направленные на выявление понимания прочитанного.

**1. Тема «Планета Земля. Вращение Земли».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Чтение, перевод текстов и обсуждение темы. Собеседование по теме.

**2. Тема «Глобус».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Чтение текстов и практика употребления лексики. Учимся пользоваться глобусом. Собеседование по теме. Игра «Найди на глобусе».

**3. Тема «Карта».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Чтение, перевод текстов и обсуждение темы. Собеседование по теме. Изучаем разные виды карт.

**4. Тема «Небесные тела: солнце, луна, звезды».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Чтение текстов и практика употребления лексики. Собеседование по теме: Зачем нам солнце и луна? Ставим опыт. Обсуждаем значение солнца для Земли.

**5. Тема «Небо и облака. Виды облаков».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Чтение, перевод текстов и обсуждение темы. Собеседование по теме.

**6. Тема «Круговорот воды в природе».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Чтение текстов и практика употребления лексики. Собеседование по теме.

**7. Тема «Воздух. Ветер».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Чтение, перевод текстов и обсуждение темы. Собеседование по теме.

**8. Тема «Суша и вода».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Чтение текстов и практика употребления лексики. Собеседование по теме: реки, озера, океаны, холмы, горы, долины и равнины. Создание коллажа.

**9. Тема «Сезоны и погода».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Чтение, перевод текстов и обсуждение темы. Собеседование по теме.

**10. Тема «Растительный мир».**

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Чтение и перевод текстов. Обсуждение тем: жизнь растений в разное время года, вечнозеленые растения, значение растений, как растут растения, как ухаживать за цветами, удивительные растения, водные растения, семена. Опыт «Выращиваем растение». Составляем гербарий. Собеседование по теме. Презентации.

**Учебный план  
3 год обучения**

№ п/п	Название предмета, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Овцы. Введение лексики. Домашняя овца как парнокопытное млекопитающее из рода баранов семейства полорогих. Виды овец, их характеристики.	2	1	1	Собеседование
2	Особенности поведения. Бараны, овцы, ягнята. Форма рогов. Чтение и перевод текстов.	2	1	1	Собеседование
3	Овцеводство: особенности ухода за овцами, значение для человека. Составление кроссворда.	2	1	1	Тематический кроссворд
4	Собаки. Введение лексики. Собака - млекопитающее отряда хищных семейства псовых. Группы пород собак. Физические данные. Органы чувств. Щенок.	2	1	1	Собеседование
5	Использование: собаки-помощники, собаки-спасатели, охотничьи собаки, ездовые собаки, пастушьи собаки. Чтение текстов.	2	1	1	Собеседование

6	Основы содержания: гигиена, питание, правила безопасности. Презентации.	2	1	1	Демонстрация презентаций. Тестирование
7	Лошади. Введение лексики. Лошади - единственный современный род лошадиных отряда непарнокопытных.	2	1	1	Собеседование
8	Виды лошадей, особенности строения. Чтение текстов.	2	1	1	Собеседование
9	Кобыла, жеребец, жеребенок. Уход за лошадьми. Просмотр видеоматериала.	2	1	1	Обсуждение в группе
10	Породы лошадей: тяжеловозные, упряжные, рысистые, верховые, пони. Презентации.	2	1	1	Демонстрация презентаций. Тестирование
11	Кошки. Введение лексики. Кошки - род хищных млекопитающих из семейства кошачьих. Особенности строения (тело, зубы, когти, шерсть). Равновесие и координация.	2	1	1	Собеседование
12	Виды кошек. Чтение текстов.	2	1	1	Собеседование
13	Особенности ухода за кошками: гигиена, питание, здоровье. Просмотр видеоматериала.	2	1	1	Обсуждение в группе
14	Взаимоотношения кошки с человеком. Презентации.	2	1	1	Демонстрация презентаций. тестирование
15	Крупный рогатый скот. Введение лексики. Сельскохозяйственные животные подсемейства Быки. Основное назначение (производство молока и мяса).	2	1	1	Собеседование
16	Породы домашних быков. Скотоводство: особые потребности в питании, уход. Строение желудка. Чтение текстов.	2	1	1	Собеседование
17	Кролики и зайцы. Введение лексики. Семейство млекопитающих из отряда зайцеобразных.	2	1	1	Собеседование
18	Отличия кроликов и зайцев: география распространения, анатомические особенности, образ жизни, потомство, детеныши. Чтение текстов.	2	1	1	Собеседование
19	Породы кроликов. Виды зайцев. Просмотр видеоматериала. Обсуждение.	2	1	1	Обсуждение в группе
20	Грызуны. Введение лексики. Самый многочисленный отряд млекопитающих. Внешний вид. Анатомия.	2	1	1	Собеседование
21	Образ жизни: питание, роль в экосистемах. Чтение текстов.	2	1	1	Собеседование

22	Виды грызунов. Взаимодействие с человеком: домашние животные, источник меха, сельскохозяйственные вредители. Составление кроссворда.	2	1	1	Тематический кроссворд
23	Семейство беличьи. Презентации.	2	1	1	Демонстрация презентаций
24	Семейство бобровые. Презентации.	2	1	1	Демонстрация презентаций. Тестирование
25	Птицы. Введение лексики. Класс теплокровных яйцекладущих позвоночных животных.	2	1	1	Собеседование
26	Распространение и места обитания. Оперение, линька и уход за перьями. Чтение текстов.	2	1	1	Собеседование
27	Потребность в пище и воде. Гнездование, яйцо, забота о потомстве.	2	1	1	Собеседование
28	Территориальное поведение. Миграции. Просмотр видеоматериала.	2	1	1	Обсуждение в группе
29	Водоплавающие и околоводные птицы. Брачное поведение птиц.	2	1	1	Собеседование
30	Перелетные птицы. Стайное поведение. Создание коллажа.	2	1	1	Создание коллажа
31	Значение и охрана птиц. Необычные птицы: страус, павлин, белая цапля, колибри. Презентации.	2	1	1	Демонстрация презентаций
32	Необычные птицы: страус, павлин, белая цапля, колибри. Презентации.	2	1	1	Демонстрация презентаций. Тестирование
33	Пауки. Введение лексики. Паукообразные – хищники. Строение тела.	2	1	1	Собеседование
34	Особенности дыхательной и пищеварительной систем. Чтение текстов.	2	1	1	Собеседование
35	Места обитания. Шелк паука. Паутина.	2	1	1	Собеседование
36	Виды пауков: паук-долгоножка, Черная вдова, тарантул. Презентации.	2	1	1	Демонстрация презентаций
37	Змеи. Введение лексики. Отряд чешуйчатые класса пресмыкающихся. Особенности строения.	2	1	1	Собеседование
38	Кожа, линька. Органы чувств. Среда обитания и образ жизни. Чтение текстов. Питание. Размножение змей. Виды змей. Ядовитые змеи. Неядовитые змеи. Просмотр видеоматериала.	2	1	1	Обсуждение в группе
39	Уж, гадюка, гремучая змея, удав, питон. Презентации.	2	1	1	Демонстрация презентаций. Тестирование

40	Лягушки и жабы. Введение лексики. Семейство бесхвостых земноводных.	2	1	1	Собеседование
41	Характеристики жаб и лягушек. Конечности, кожа, дыхательная система. Чтение текстов.	2	1	1	Собеседование
42	Область распространения. Передвижение. Жизненный цикл: икра, головастики, взрослые особи. Презентации.	2	1	1	Демонстрация презентаций
43	Виды жаб и лягушек. Жаба-ага, лягушка-бык, древесная лягушка, озерная лягушка. Составление кроссворда.	2	1	1	Тематический кроссворд. Тестирование
44	Жираф. Введение лексики. Млекопитающее из отряда парнокопытных, семейства жирафовых. Характеристика.	2	1	1	Собеседование
45	Распространение жирафов и их образ жизни. Чтение текстов.	2	1	1	Собеседование
46	Подвиды. Забота о потомстве. Просмотр видеоматериала.	2	1	1	Обсуждение в группе. Тестирование
47	Сообщества: семья, школа, город, государство. Введение лексики.	2	1	1	Собеседование
48	Семья и школа. Творческая работа. Составление путешествия по школе.	2	1	1	Игра-путешествие
49	Моя школа и мой город.	2	1	1	Собеседование
50	Достопримечательности Екатеринбурга. Составление карты.	2	1	1	Игра-путешествие
51	Россия. Достопримечательности России (введение лексики).	2	1	1	Собеседование
52	Достопримечательности России (презентации).	2	1	1	Демонстрация презентаций
53	Путешествия (чтение и обсуждение текстов)	2	1	1	Обсуждение
54	Карты, виды карт (введение лексики).	2	1	1	Собеседование
55	Компас. Стороны света (чтение текстов).	2	1	1	Собеседование
56	Ориентирование на местности. Составление кроссворда.	2	1	1	Тематический кроссворд
57	Практическое занятие по ориентированию.	2	1	1	Практикум по использованию компаса и ориентированию
58	Ориентирование по карте. Дорожные знаки (чтение и обсуждение текстов).	2	1	1	Обсуждение
59	Ролевая игра «Участники дорожного движения».	2	1	1	Ролевая игра
60	На ферме и ранчо (чтение и обсуждение текстов).	2	1	1	Обсуждение прочитанного

61	Товары ферм в магазине.	2	1	1	Собеседование
62	Фруктовые сады (чтение и обсуждение текстов).	2	1	1	Собеседование
63	Как ухаживать за фруктовыми садами.	2	1	1	Тестирование
64	Соединенные Штаты Америки (чтение и обсуждение текстов)	2	1	1	Собеседование
65	Вашингтон, округ Колумбия. Достопримечательности Вашингтона (введение лексики, чтение текстов)	2	1	1	Собеседование
66	Достопримечательности Вашингтона (презентации)	2	1	1	Демонстрация презентаций. Тестирование
67	Джордж Вашингтон (чтение и обсуждение текстов).	2	1	1	Собеседование
68	Авраам Линкольн (чтение и обсуждение текстов).	2	1	1	Собеседование
69	Употребление различных форм приветствия и прощания на английском языке.	2	1	1	Собеседование
70	Поведение во время разговора.	2	1	1	Обсуждение в группе
71	Особенности приветствия в разных странах (обсуждение, диалоги).	2	1	1	Индивидуальные карточки с ситуативными заданиями
72	Разговор по телефону (введение лексики).	2	1	1	Собеседование
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

## Содержание учебного плана

### Раздел 1. «Клуб любителей чтения» (на английском языке).

В рамках данного раздела происходит знакомство с животным миром планеты Земля. Обучающиеся изучают особенности строения, места обитания, образ жизни животных. Происходит знакомство с правилами ухода за домашними животными, особенностями поведения. Особое внимание уделяется значению животных в экосистеме, бережному отношению к ним и взаимодействию с человеком.

Обучающиеся овладевают новыми языковыми средствами в соответствии с темами, увеличивается объем лексических единиц, происходит развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Происходит развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации.

#### Тема 1. Овцы.

Теория: Введение лексики. Домашняя овца как парнокопытное млекопитающее из рода баранов семейства полорогих. Виды овец, их характеристики. Особенности поведения. Бараны, овцы, ягнята. Форма рогов. Овцеводство: особенности ухода за овцами, значение для человека

Практика: Чтение и перевод текстов. Составление кроссворда.

#### Тема 2. Собаки.

Теория: Введение лексики. Собака - млекопитающее отряда хищных семейства псовых. Группы пород собак. Физические данные. Органы чувств. Щенок. Использование: собаки-

помощники, собаки-спасатели, охотничьи собаки, ездовые собаки, пастушьи собаки. Основы содержания: гигиена, питание, правила безопасности

Практика: Чтение текстов. Презентации.

### **Тема 3. Лошади.**

Теория: Введение лексики. Лошади - единственный современный род лошадиных отряда непарнокопытных. Виды лошадей, особенности строения. Кобыла, жеребец, жеребенок. Уход за лошадьми. Породы лошадей: тяжеловозные, упряжные, рысистые, верховые, пони.

Практика: Чтение текстов. Просмотр видеоматериала. Презентации.

### **Тема 4. Кошки.**

Теория: Введение лексики. Кошки - род хищных млекопитающих из семейства кошачьих. Особенности строения (тело, зубы, когти, шерсть). Равновесие и координация. Виды кошек. Особенности ухода за кошками: гигиена, питание, здоровье. Взаимоотношения кошки с человеком.

Практика: Чтение текстов. Просмотр видеоматериала. Презентации.

### **Тема 5. Крупный рогатый скот.**

Теория: Введение лексики. Сельскохозяйственные животные подсемейства Быки. Основное назначение (производство молока и мяса). Породы домашних быков. Скотоводство: особые потребности в питании, уход. Строение желудка.

Практика: Чтение текстов.

### **Тема 6. Кролики и зайцы.**

Теория: Введение лексики. Семейство млекопитающих из отряда зайцеобразных. Отличия кроликов и зайцев: география распространения, анатомические особенности, образ жизни, потомство, детеныши. Породы кроликов. Виды зайцев.

Практика: Чтение текстов. Просмотр видеоматериала. Обсуждение.

### **Тема 7. Грызуны.**

Теория: Введение лексики. Самый многочисленный отряд млекопитающих. Внешний вид. Анатомия. Образ жизни: питание, роль в экосистемах. Виды грызунов. Взаимодействие с человеком: домашние животные, источник меха, сельскохозяйственные вредители. Семейство беличьи. Семейство бобровые.

Практика: Чтение текстов. Составление кроссворда. Презентации.

### **Тема 8. Птицы.**

Теория: Введение лексики. Класс теплокровных яйцекладущих позвоночных животных. Распространение и места обитания. Оперение, линька и уход за перьями. Потребность в пище и воде. Гнездование, яйцо, забота о потомстве. Территориальное поведение. Миграции. Водоплавающие и околводные птицы. Брачное поведение птиц. Перелетные птицы. Стайное поведение. Значение и охрана птиц. Необычные птицы: страус, павлин, белая цапля, колибри.

Практика: Чтение текстов. Просмотр видеоматериала. Создание коллажа. Презентации.

### **Тема 9. Пауки.**

Теория: Введение лексики. Паукообразные – хищники. Строение тела. Особенности дыхательной и пищеварительной систем. Места обитания. Шелк паука. Паутина. Виды пауков: паук-долгоножка, Черная вдова, тарантул.

Практика: Чтение текстов. Презентации.

### **Тема 10. Змеи.**

Теория: Введение лексики. Отряд чешуйчатые класса пресмыкающихся. Особенности строения. Кожа, линька. Органы чувств. Среда обитания и образ жизни. Питание. Размножение змей. Виды змей. Ядовитые змеи. Неядовитые змеи. Уж, гадюка, гремучая змея, удав, питон.

Практика: Чтение текстов. Просмотр видеоматериала. Презентации.

### **Тема 11. Лягушки и жабы.**

Теория: Введение лексики. Семейство бесхвостых земноводных. Характеристики жаб и лягушек. Конечности, кожа, дыхательная система. Область распространения. Передвижение.

Жизненный цикл: икра, головастики, взрослые особи. Виды жаб и лягушек. Жаба-ага, лягушка-бык, древесная лягушка, озерная лягушка.

Практика: Чтение текстов. Презентации. Составление кроссворда.

### **Тема 12. Жираф.**

Теория: Введение лексики. Млекопитающее из отряда парнокопытных, семейства жирафовых. Характеристика. Распространение жирафов и их образ жизни. Подвиды. Забота о потомстве.

Практика: Чтение текстов. Просмотр видеоматериала.

## **Раздел 2. «Научная лаборатория» (на английском языке).**

**Тема 1.** Сообщества: семья, школа, город, государство. Семья и школа. Моя школа и мой город. Достопримечательности Екатеринбурга. Россия. Достопримечательности России.

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Творческая работа. Составление путешествия по школе. Составление карты. Презентация.

### **Тема 2.** Путешествия.

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Чтение и обсуждение текстов. Творческая работа.

**Тема 3.** Карты, виды карт. Компас. Стороны света. Ориентирование на местности. Ориентирование по карте.

Теория: Введение новой лексики. Практика: Чтение текстов. Составление кроссворда. Практическое занятие по ориентированию.

### **Тема 4.** Теория: Дорожные знаки

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Чтение и обсуждение текстов. Ролевая игра «Участники дорожного движения».

### **Тема 5.** На ферме и ранчо. Товары ферм в магазине.

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Чтение и обсуждение текстов.

### **Тема 6.** Фруктовые сады. Как ухаживать за фруктовыми садами.

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Чтение и обсуждение текстов.

**Тема 7.** Соединенные Штаты Америки. Вашингтон, округ Колумбия. Достопримечательности Вашингтона. Джордж Вашингтон, Авраам Линкольн.

Теория: Введение лексики по теме. Практика: Чтение и обсуждение текстов.

## **Раздел 3. «Нравственное воспитание: Шаг навстречу любви» (на английском языке).**

**Теория:** Употребление различных форм приветствия и прощания на английском языке.

Поведение во время разговора. Особенности приветствия в разных странах. Разговор по телефону

Поздравление. Приглашение. Письмо благодарности. Формирование характера (обсуждение, диалоги).

**Практика:** Выбор стихотворения о чертах характера. Прослушивание аудиофайлов. Темп, громкость речи. Тон как средство выразительности собственной речи (подготовка к конкурсу чтецов на английском языке).

Игра-путешествие “Город Вежливости”. (ролевая игра)

Как я познаю мир (обсуждение, создание коллажа, составление монологического высказывания).

Мои привычки (обсуждение, создание коллажа, составление монологического высказывания, диалог)

Игра-загадка “Расскажи мне обо мне”.

Как научиться разговаривать с людьми (знакомство, предложение, отказ, согласие). Составление диалогов, создание драматических сценок.

Как научиться разговаривать с людьми (просьба о помощи, предложение помощи, сочувствие, похвала, выражение поддержки). Составление диалогов, создание драматических сценок.

Я в школе (правила поведения, правила сотрудничества) (диспут, создание свода правил). "Почему нужно слушать родителей?" Обсуждение, написание сочинения "Как я помогаю дома".

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей (далее — каникулы):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разрабатывается Организацией в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Календарный учебный график составляется и утверждается ежегодно.

Дата начала учебного года - 1 сентября.

Дата окончания учебного года - 31 мая.

<b>Продолжительность учебного года 36 недель</b>	
Сроки и продолжительность 1 четверти	с 01.09. 2023 г. по 27.10.2023 г.
Сроки и продолжительность осенних каникул	с 28.10.2023 г. по 06.11.2023 г. (10 календарных дней)
Сроки и продолжительность 2 четверти	07.11.2023 г. по 29.12.2023 г.
Сроки и продолжительность зимних каникул	с 30.12.2023 г. по 08. 01. 2023 г. (10 календарных дней)
Сроки и продолжительность 3 четверти	с 09.01.2024 г. по 15.03.2024 г.
Сроки и продолжительность дополнительных каникул для первоклассников	с 10.02.2024 г. по 18.02.2024 г. (9 календарных дней)
Сроки и продолжительность весенних каникул	с 16.03.2024 г. по 24.03.2024 г. ( 9 календарных дней)
Сроки и продолжительность 4 четверти	с 25.03.2024 г. по 31.05.2024 г.
Сроки и продолжительность летних каникул	с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.
Сроки проведения промежуточной аттестации	с 20.05.2024 г. по 30.05.2024

Место проведения занятий: ОАНО «Школа «Корифей» город Екатеринбург, ул. Ткачей, д. 19/2

Время и дата в соответствии с утвержденным расписанием.

Номер учебной недели	Даты учебной недели	Номер учебной недели	Даты учебной недели	Номер учебной недели	Даты учебной недели
1.	01.09.2023-09.09.2023	13.	04.12.2023 -09.12.2023	25.	04.03.2024 -09.03.2024
2.	11.09.2023-16.09.2023	14.	11.12.2023 -16.12.2023	26.	11.03.2024 -16.03.2024
3.	18.09.2023-23.09.2023	15.	18.12.2023 -23.12.2023	27.	25.03.2024- 30.03.2024
4.	25.09.2023-30.09.2023	16.	25.12.2023 -30.12.2023	28.	01.04.2024 -06.04.2024
5.	02.10.2023 -07.10.2023	17.	09.01.2024 -13.01.2024	29.	01.04.2024 -06.04.2024
6.	09.10.2023 -14.10.2023	18.	15.01.2024 -20.01.2024	30.	08.04.2024 -13.04.2024
7.	16.10.2023 -21.10.2023	19.	22.01.2024-27.01.2024	31.	15.04.2024 -20.04.2024
8.	23.10.2023 -28.10.2023	20.	29.01.2024 -03.02.2024	32.	22.04.2024 -27.04.2024
9.	07.11.2023 -11.11.2023	21.	05.02.2024-10.02.2024	33.	02.05.2024 -08.05.2024
10.	13.11.2023 -18.11.2023	22.	12.02.2024 -17.02.2024	34.	13.05.2024 -18.05.2024
11.	20.11.2023 -25.11.2023	23.	19.02.2024 -24.02.2024	35.	20.05.2024-25.05.2024
12.	27.11.2022 -02.12.2022	24.	26.02.2024 -02.03.2024	36.	27.05.2024-31.05.2024

## Календарный учебный график (144 часа, 4 часа в неделю)

### 1 год обучения

п/п номер	Номер учебной недели	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	1.	комбинированное занятие	2	О себе	Наблюдение, собеседование
2.		комбинированное занятие	2	О себе	Наблюдение, собеседование
3.	2.	тренировочное занятие	2	Цвета	Наблюдение, собеседование
4.		тренировочное занятие	2	Цвета	Наблюдение, собеседование
5.	3.	комбинированное занятие	2	Цвета	Наблюдение, собеседование
6.		комбинированное занятие	2	Числа и геометрические фигуры	Наблюдение, собеседование
7.	4.	комбинированное занятие	2	Числа и геометрические фигуры	Наблюдение, собеседование
8.		комбинированное занятие	2	Числа и геометрические фигуры	Наблюдение, собеседование
9.	5.	комбинированное занятие	2	Календарь	Наблюдение, собеседование
10.		комбинированное занятие	2	Календарь	Наблюдение, собеседование
11.	6.	комбинированное занятие	2	Календарь	Наблюдение, собеседование

12.		комбинированное занятие	2	Дом и квартира	Наблюдение, собеседование
13.	7.	комбинированное занятие	2	Дом и квартира	Наблюдение, собеседование
14.		комбинированное занятие	2	Дом и квартира	Наблюдение, собеседование
15.	8.	комбинированное занятие	2	Семья	Наблюдение, собеседование
16.		комбинированное занятие	2	Семья	Наблюдение, собеседование
17.	9.	комбинированное занятие	2	Распорядок дня	Наблюдение, собеседование
18.		комбинированное занятие	2	Распорядок дня	Наблюдение, собеседование
19.	10.	комбинированное занятие	2	Учебный класс	Наблюдение, собеседование
20.		комбинированное занятие	2	Учебный класс	Наблюдение, собеседование
21.	11.	комбинированное занятие	2	Учебный класс	Наблюдение, собеседование
22.		комбинированное занятие	2	Числа от 11 до 20	Наблюдение, собеседование
23.	12.	комбинированное занятие	2	Числа от 11 до 20	Наблюдение, собеседование
24.		комбинированное занятие	2	Предметы	Наблюдение, собеседование
25.	13.	комбинированное занятие	2	Предметы	Наблюдение, собеседование
26.		комбинированное занятие	2	Предметы	Наблюдение, собеседование
27.	14.	комбинированное занятие	2	Человек	Наблюдение, собеседование
28.		комбинированное занятие	2	Человек	Наблюдение, собеседование

29.	15.	комбинированное занятие	2	Человек	Наблюдение, собеседование
30.		комбинированное занятие	2	Город	Наблюдение, собеседование
31.	16.	комбинированное занятие	2	Город	Наблюдение, собеседование
32.		комбинированное занятие	2	Транспорт	Наблюдение, собеседование
33.	17.	комбинированное занятие	2	Транспорт	Наблюдение, собеседование
34.		комбинированное занятие	2	Магазин	Наблюдение, собеседование
35.	18.	комбинированное занятие	2	Магазин	Наблюдение, собеседование
36.		комбинированное занятие	2	Магазин	Наблюдение, собеседование
37.	19.	комбинированное занятие	2	Магазин	Наблюдение, собеседование
38.		комбинированное занятие	2	Магазин	Наблюдение, собеседование
39.	20.	комбинированное занятие	2	Почта	Наблюдение, собеседование
40.		комбинированное занятие	2	Почта	Наблюдение, собеседование
41.	21.	комбинированное занятие	2	Кафе	Наблюдение, собеседование
42.		комбинированное занятие	2	Одежда	Наблюдение, собеседование
43.	22.	комбинированное занятие	2	Одежда	Наблюдение, собеседование
44.		комбинированное занятие	2	Одежда	Наблюдение, собеседование
45.	23.	комбинированное занятие	2	Посещение врача	Наблюдение, собеседование

46.		комбинированное занятие	2	Профессии	Наблюдение, собеседование
47.	24.	комбинированное занятие	2	Профессии	Наблюдение, собеседование
48.		комбинированное занятие	2	Досуг	Наблюдение, собеседование
49.	25.	комбинированное занятие	2	Досуг	Наблюдение, собеседование
50.		комбинированное занятие	2	Времена года и погода	Наблюдение, собеседование
51.	26.	комбинированное занятие	2	Времена года и погода	Наблюдение, собеседование
52.		комбинированное занятие	2	Времена года и погода	Наблюдение, собеседование
53.	27.	комбинированное занятие	2	Ферма	Наблюдение, собеседование
54.		комбинированное занятие	2	Ферма	Наблюдение, собеседование
55.	28.	комбинированное занятие	2	Ферма	Наблюдение, собеседование
56.		комбинированное занятие	2	Ферма	Наблюдение, собеседование
57.	29.	комбинированное занятие	2	Цифры	Наблюдение, собеседование
58.		комбинированное занятие	2	Цифры	Наблюдение, собеседование
59.	30.	комбинированное занятие	2	Домашние животные	Наблюдение, собеседование
60.		комбинированное занятие	2	Домашние животные	Наблюдение, собеседование
61.	31.	комбинированное занятие	2	Зоопарк	Наблюдение, собеседование
62.		комбинированное занятие	2	Зоопарк	Наблюдение, собеседование

63.	32.	комбинированное занятие	2	Природа	Наблюдение, собеседование
64.		комбинированное занятие	2	Природа	Наблюдение, собеседование
65.	33.	комбинированное занятие	2	Природа	Наблюдение, собеседование
66.		комбинированное занятие	2	Природа	Наблюдение, собеседование
67.	34.	комбинированное занятие	2	Порядковые числительные	Наблюдение, собеседование
68.		комбинированное занятие	2	Порядковые числительные	Наблюдение, собеседование
69.	35	комбинированное занятие	2	В парке	Наблюдение, собеседование
70.		комбинированное занятие	2	В парке	Наблюдение, собеседование
71.	36	комбинированное занятие	2	На празднике	Наблюдение, собеседование
72.		комбинированное занятие	2	На празднике	Наблюдение, собеседование
		Итого	144	72	

### 2 год обучения

п/п номер	Номер учебной недели	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	1.	комбинированное занятие	2	История про маленького друга Барашка.	Наблюдение, собеседование
2.		комбинированное занятие	2	Учимся выполнять то, о чем тебя просят. Прослушивание и обсуждение текста.	Наблюдение, собеседование

3.	2.	тренировочное занятие	2	История про Уистлер Кит.	Наблюдение, собеседование
4.		тренировочное занятие	2	Учимся слушаться старших. Прослушивание и обсуждение текста.	Наблюдение, собеседование
5.	3.	комбинированное занятие	2	Узнаем, что такое хорошо и что такое плохо. Прослушивание и обсуждение текста.	Наблюдение, собеседование
6.		комбинированное занятие	2	История про Теда Мотылька.	Наблюдение, собеседование
7.	4.	комбинированное занятие	2	Учимся помогать другим. Прослушивание и обсуждение текста.	Наблюдение, собеседование
8.		комбинированное занятие	2	Почему важно делиться с другими. Прослушивание и обсуждение текста.	Наблюдение, собеседование
9.	5.	комбинированное занятие	2	История про Шелдон и Шейла.	Наблюдение, собеседование
10.		комбинированное занятие	2	Адам, Ева, Каин, Авель и Ной.	Наблюдение, собеседование
11.	6.	комбинированное занятие	2	Учимся оставаться с людьми, которым нужна моя помощь.	Наблюдение, собеседование
12.		комбинированное занятие	2	Бог и его сын, Иисус.	Наблюдение, собеседование
13.	7.	комбинированное занятие	2	История про Ингу Певицу.	Наблюдение, собеседование
14.		комбинированное занятие	2	Учимся поступать правильно. Прослушивание и обсуждение текста.	Наблюдение, собеседование
15.	8.	комбинированное занятие	2	Учимся обращаться с другими так, как я хотел бы, чтобы они обращались со мной.	Наблюдение, собеседование
16.		комбинированное занятие	2	История про Сверчка Пиквик.	Наблюдение, собеседование
17.	9.	комбинированное занятие	2	Учимся экономить и беречь вещи. Прослушивание и обсуждение текста.	Наблюдение, собеседование
18.		комбинированное занятие	2	Учимся быть добрыми с другими. Прослушивание и обсуждение текста.	Наблюдение, собеседование
19.	10.	комбинированное занятие	2	История про Чики Курочку.	Наблюдение, собеседование

20.		комбинированное занятие	2	Учимся усердно и прилежно учиться, и работать. Прослушивание и обсуждение текста.	Наблюдение, собеседование
21.	11.	комбинированное занятие	2	Люди разных стран. Виды домов, в которых живут люди.	Наблюдение, собеседование
22.		комбинированное занятие	2	История про Форель Стаут.	Наблюдение, собеседование
23.	12.	комбинированное занятие	2	Учимся помогать другим. Прослушивание и обсуждение текста.	Наблюдение, собеседование
24.		комбинированное занятие	2	Узнавать и делать то, что я должен делать. Прослушивание и обсуждение текста.	Наблюдение, собеседование
25.	13.	комбинированное занятие	2	История про Гуди Волка.	Наблюдение, собеседование
26.		комбинированное занятие	2	Учим правила поведения в школе, дома, на улице.	Наблюдение, собеседование
27.	14.	комбинированное занятие	2	Узнаем законы. Прослушивание и обсуждение текста.	Наблюдение, собеседование
28.		комбинированное занятие	2	История про Корову Гауди.	Наблюдение, собеседование
29.	15.	комбинированное занятие	2	Учимся делать все в свое время. Прослушивание и обсуждение текста.	Наблюдение, собеседование
30.		комбинированное занятие	2	Ферма и ранчо. Учимся быть благоразумными.	Наблюдение, собеседование
31.	16.	комбинированное занятие	2	История про Гагару Туни.	Наблюдение, собеседование
32.		комбинированное занятие	2	Поступаем всегда правильно. Прослушивание и обсуждение текста.	Наблюдение, собеседование
33.	17.	комбинированное занятие	2	Учимся быть довольными. Прослушивание и обсуждение текста.	Наблюдение, собеседование
34.		комбинированное занятие	2	Учимся всегда стараться. Прослушивание и обсуждение текста.	Наблюдение, собеседование
35.	18.	комбинированное занятие	2	История про Кролика Хани.	Наблюдение, собеседование

36.		комбинированное занятие	2	Сообщество. Выбираем правильных друзей.	Наблюдение, собеседование
37.	19.	комбинированное занятие	2	Учимся быть внимательными. Прослушивание и обсуждение текста.	Наблюдение, собеседование
38.		комбинированное занятие	2	Планета Земля. Вращение Земли.	Наблюдение, собеседование
39.	20.	комбинированное занятие	2	Глобус.	Наблюдение, собеседование
40.		комбинированное занятие	2	Карта.	Наблюдение, собеседование
41.	21.	комбинированное занятие	2	Небесные тела.	Наблюдение, собеседование
42.		комбинированное занятие	2	Самая яркая звезда.	Наблюдение, собеседование
43.	22.	комбинированное занятие	2	Когда светит солнце? Ставим опыт.	Наблюдение, собеседование
44.		комбинированное занятие	2	Солнце и тепло.	Наблюдение, собеседование
45.	23.	комбинированное занятие	2	Формы луны.	Наблюдение, собеседование
46.		комбинированное занятие	2	Наблюдаем за звездами.	Наблюдение, собеседование
47.	24.	комбинированное занятие	2	Зачем нам солнце?	Наблюдение, собеседование
48.		комбинированное занятие	2	Зачем нам луна?	Наблюдение, собеседование
49.	25.	комбинированное занятие	2	Звезды в ночном небе.	Наблюдение, собеседование
50.		комбинированное занятие	2	Зачем нужен свет?	Наблюдение, собеседование
51.	26.	комбинированное занятие	2	Небо и облака.	Наблюдение, собеседование
52.		комбинированное занятие	2	Виды облаков.	Наблюдение, собеседование

53.	27.	комбинированное занятие	2	Круговорот воды в природе.	Наблюдение, собеседование
54.		комбинированное занятие	2	Мы дышим воздухом.	Наблюдение, собеседование
55.	28.	комбинированное занятие	2	Движение ветра.	Наблюдение, собеседование
56.		комбинированное занятие	2	Суша и вода.	Наблюдение, собеседование
57.	29.	комбинированное занятие	2	Реки.	Наблюдение, собеседование
58.		комбинированное занятие	2	Озера.	Наблюдение, собеседование
59.	30.	комбинированное занятие	2	Океаны.	Наблюдение, собеседование
60.		комбинированное занятие	2	Холмы.	Наблюдение, собеседование
61.	31.	комбинированное занятие	2	Горы.	Наблюдение, собеседование
62.		комбинированное занятие	2	Долины.	Наблюдение, собеседование
63.	32.	комбинированное занятие	2	Равнины.	Наблюдение, собеседование
64.		комбинированное занятие	2	Сезоны.	Наблюдение, собеседование
65.	33.	комбинированное занятие	2	Погода.	Наблюдение, собеседование
66.		комбинированное занятие	2	Растительный мир весной.	Наблюдение, собеседование
67.	34.	комбинированное занятие	2	Растительный мир летом.	Наблюдение, собеседование
68.		комбинированное занятие	2	Вечнозеленые растения.	Наблюдение, собеседование
69.	35	комбинированное занятие	2	Зачем нужны растения.	Наблюдение, собеседование

70.		комбинированное занятие	2	Ухаживаем за цветами.	Наблюдение, собеседование
71.	36	комбинированное занятие	2	Как растут растения?	Наблюдение, собеседование
72.		комбинированное занятие	2	Удивительные растения.	Наблюдение, собеседование
		Итого	144		

### 3-й год обучения

п/п номер	Номер учебной недели	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	1.	комбинированное занятие	2	Овцы. Введение лексики. Домашняя овца как парнокопытное млекопитающее из рода баранов семейства полорогих. Виды овец, их характеристики.	Наблюдение, собеседование
2.		комбинированное занятие	2	Особенности поведения. Бараны, овцы, ягнята. Форма рогов. Чтение и перевод текстов.	Наблюдение, собеседование
3.	2.	тренировочное занятие	2	Овцеводство: особенности ухода за овцами, значение для человека. Составление кроссворда.	Наблюдение, собеседование
4.		тренировочное занятие	2	Собаки. Введение лексики. Собака - млекопитающее отряда хищных семейства псовых. Группы пород собак. Физические данные. Органы чувств. Щенок.	Наблюдение, собеседование
5.	3.	комбинированное занятие	2	Использование: собаки-помощники, собаки-спасатели, охотничьи собаки, ездовые собаки, пастушьи собаки. Чтение текстов.	Наблюдение, собеседование
6.		комбинированное занятие	2	Основы содержания: гигиена, питание, правила безопасности. Презентации.	Наблюдение, собеседование

7.	4.	комбинированное занятие	2	Лошади. Введение лексики. Лошади - единственный современный род лошадиных отряда непарнокопытных.	Наблюдение, собеседование
8.		комбинированное занятие	2	Виды лошадей, особенности строения. Чтение текстов.	Наблюдение, собеседование
9.	5.	комбинированное занятие	2	Кобыла, жеребец, жеребенок. Уход за лошадьми. Просмотр видеоматериала.	Наблюдение, собеседование
10.		комбинированное занятие	2	Породы лошадей: тяжеловозные, упряжные, рысистые, верховые, пони. Презентации.	Наблюдение, собеседование
11.	6.	комбинированное занятие	2	Кошки. Введение лексики. Кошки - род хищных млекопитающих из семейства кошачьих. Особенности строения (тело, зубы, когти, шерсть). Равновесие и координация.	Наблюдение, собеседование
12.		комбинированное занятие	2	Виды кошек. Чтение текстов.	Наблюдение, собеседование
13.	7.	комбинированное занятие	2	Особенности ухода за кошками: гигиена, питание, здоровье. Просмотр видеоматериала.	Наблюдение, собеседование
14.		комбинированное занятие	2	Взаимоотношения кошки с человеком. Презентации.	Наблюдение, собеседование
15.	8.	комбинированное занятие	2	Крупный рогатый скот. Введение лексики. Сельскохозяйственные животные подсемейства Быки. Основное назначение (производство молока и мяса).	Наблюдение, собеседование
16.		комбинированное занятие	2	Породы домашних быков. Скотоводство: особые потребности в питании, уход. Строение желудка. Чтение текстов.	Наблюдение, собеседование
17.	9.	комбинированное занятие	2	Кролики и зайцы. Введение лексики. Семейство млекопитающих из отряда зайцеобразных.	Наблюдение, собеседование
18.		комбинированное занятие	2	Отличия кроликов и зайцев: география распространения, анатомические	Наблюдение, собеседование

				особенности, образ жизни, потомство, детеныши. Чтение текстов.	
19.	10.	комбинированное занятие	2	Породы кроликов. Виды зайцев. Просмотр видеоматериала. Обсуждение.	Наблюдение, собеседование
20.		комбинированное занятие	2	Грызуны. Введение лексики. Самый многочисленный отряд млекопитающих. Внешний вид. Анатомия.	Наблюдение, собеседование
21.	11.	комбинированное занятие	2	Образ жизни: питание, роль в экосистемах. Чтение текстов.	Наблюдение, собеседование
22.		комбинированное занятие	2	Виды грызунов. Взаимодействие с человеком: домашние животные, источник меха, сельскохозяйственные вредители. Составление кроссворда.	Наблюдение, собеседование
23.	12.	комбинированное занятие	2	Семейство беличьи. Презентации.	Наблюдение, собеседование
24.		комбинированное занятие	2	Семейство бобровые. Презентации.	Наблюдение, собеседование
25.	13.	комбинированное занятие	2	Птицы. Введение лексики. Класс теплокровных яйцекладущих позвоночных животных.	Наблюдение, собеседование
26.		комбинированное занятие	2	Распространение и места обитания. Оперение, линька и уход за перьями. Чтение текстов.	Наблюдение, собеседование
27.	14.	комбинированное занятие	2	Потребность в пище и воде. Гнездование, яйцо, забота о потомстве.	Наблюдение, собеседование
28.		комбинированное занятие	2	Территориальное поведение. Миграции. Просмотр видеоматериала.	Наблюдение, собеседование
29.	15.	комбинированное занятие	2	Водоплавающие и околоводные птицы. Брачное поведение птиц.	Наблюдение, собеседование
30.		комбинированное занятие	2	Перелетные птицы. Стайное поведение. Создание коллажа.	Наблюдение, собеседование
31.	16.	комбинированное занятие	2	Значение и охрана птиц. Необычные птицы: страус, павлин, белая цапля, колибри. Презентации.	Наблюдение, собеседование

32.		комбинированное занятие	2	Необычные птицы: страус, павлин, белая цапля, колибри. Презентации.	Наблюдение, собеседование
33.	17.	комбинированное занятие	2	Пауки. Введение лексики. Паукообразные – хищники. Строение тела.	Наблюдение, собеседование
34.		комбинированное занятие	2	Особенности дыхательной и пищеварительной систем. Чтение текстов.	Наблюдение, собеседование
35.	18.	комбинированное занятие	2	Места обитания. Шелк паука. Паутина.	Наблюдение, собеседование
36.		комбинированное занятие	2	Виды пауков: паук-долгоножка, Черная вдова, тарантул. Презентации.	Наблюдение, собеседование
37.	19.	комбинированное занятие	2	Змеи. Введение лексики. Отряд чешуйчатые класса пресмыкающихся. Особенности строения.	Наблюдение, собеседование
38.		комбинированное занятие	2	Кожа, линька. Органы чувств. Среда обитания и образ жизни. Чтение текстов. Питание. Размножение змей. Виды змей. Ядовитые змеи. Неядовитые змеи. Просмотр видеоматериала.	Наблюдение, собеседование
39.	20.	комбинированное занятие	2	Уж, гадюка, гремучая змея, удав, питон. Презентации.	Наблюдение, собеседование
40.		комбинированное занятие	2	Лягушки и жабы. Введение лексики. Семейство бесхвостых земноводных.	Наблюдение, собеседование
41.	21.	комбинированное занятие	2	Характеристики жаб и лягушек. Конечности, кожа, дыхательная система. Чтение текстов.	Наблюдение, собеседование
42.		комбинированное занятие	2	Область распространения. Передвижение. Жизненный цикл: икра, головастики, взрослые особи. Презентации.	Наблюдение, собеседование
43.	22.	комбинированное занятие	2	Виды жаб и лягушек. Жаба-ага, лягушка-бык, древесная лягушка, озерная лягушка. Составление кроссворда.	Наблюдение, собеседование

44.		комбинированное занятие	2	Жираф. Введение лексики. Млекопитающее из отряда парнокопытных, семейства жирафовых. Характеристика.	Наблюдение, собеседование
45.	23.	комбинированное занятие	2	Распространение жирафов и их образ жизни. Чтение текстов.	Наблюдение, собеседование
46.		комбинированное занятие	2	Подвиды. Забота о потомстве. Просмотр видеоматериала.	Наблюдение, собеседование
47.	24.	комбинированное занятие	2	Сообщества: семья, школа, город, государство. Введение лексики.	Наблюдение, собеседование
48.		комбинированное занятие	2	Семья и школа. Творческая работа. Составление путешествия по школе.	Наблюдение, собеседование
49.	25.	комбинированное занятие	2	Моя школа и мой город.	Наблюдение, собеседование
50.		комбинированное занятие	2	Достопримечательности Екатеринбурга. Составление карты.	Наблюдение, собеседование
51.	26.	комбинированное занятие	2	Россия. Достопримечательности России (введение лексики).	Наблюдение, собеседование
52.		комбинированное занятие	2	Достопримечательности России (презентации).	Наблюдение, собеседование
53.	27.	комбинированное занятие	2	Путешествия (чтение и обсуждение текстов)	Наблюдение, собеседование
54.		комбинированное занятие	2	Карты, виды карт (введение лексики).	Наблюдение, собеседование
55.	28.	комбинированное занятие	2	Компас. Стороны света (чтение текстов).	Наблюдение, собеседование
56.		комбинированное занятие	2	Ориентирование на местности. Составление кроссворда.	Наблюдение, собеседование
57.	29.	комбинированное занятие	2	Практическое занятие по ориентированию.	Наблюдение, собеседование
58.		комбинированное занятие	2	Ориентирование по карте. Дорожные знаки (чтение и обсуждение текстов).	Наблюдение, собеседование
59.	30.	комбинированное занятие	2	Ролевая игра «Участники дорожного движения».	Наблюдение, собеседование

60.		комбинированное занятие	2	На ферме и ранчо (чтение и обсуждение текстов).	Наблюдение, собеседование
61.	31.	комбинированное занятие	2	Товары ферм в магазине.	Наблюдение, собеседование
62.		комбинированное занятие	2	Фруктовые сады (чтение и обсуждение текстов).	Наблюдение, собеседование
63.	32.	комбинированное занятие	2	Как ухаживать за фруктовыми садами.	Наблюдение, собеседование
64.		комбинированное занятие	2	Соединенные Штаты Америки (чтение и обсуждение текстов)	Наблюдение, собеседование
65.	33.	комбинированное занятие	2	Вашингтон, округ Колумбия. Достопримечательности Вашингтона (введение лексики, чтение текстов)	Наблюдение, собеседование
66.		комбинированное занятие	2	Достопримечательности Вашингтона (презентации)	Наблюдение, собеседование
67.	34.	комбинированное занятие	2	Джордж Вашингтон (чтение и обсуждение текстов).	Наблюдение, собеседование
68.		комбинированное занятие	2	Авраам Линкольн (чтение и обсуждение текстов).	Наблюдение, собеседование
69.	35	комбинированное занятие	2	Употребление различных форм приветствия и прощания на английском языке.	Наблюдение, собеседование
70.		комбинированное занятие	2	Поведение во время разговора.	Наблюдение, собеседование
71.	36	комбинированное занятие	2	Особенности приветствия в разных странах (обсуждение, диалоги).	Наблюдение, собеседование
72.		комбинированное занятие	2	Разговор по телефону (введение лексики).	Наблюдение, собеседование
		Итого	144		