

ОАНО «Школа «Корифей»

Выписка из дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы», утвержденной приказом от 30 июня
2023 г. № 22-О

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности **Шахматы**

2023-2024 уч. год

г. Екатеринбург, 2023 г.

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр;
- правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- уметь ориентироваться на шахматной доске;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- уметь пользоваться шахматной нотацией;
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в несколько ходов, длинная и короткая рокировка и её правила;
- знать правила хода и взятия каждой из фигур;
- знать лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки,
- уметь правильно выполнять «взятие на проходе», превращение пешки,
- знать принципы игры в дебюте, открытые, закрытые, полуоткрытые дебюты;
- знать основные тактические приемы;

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить тактические удары и проводить комбинации;
- уметь самостоятельно проанализировать свою игру.

СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела\блока тем	Количество часов
1.	Организационное занятие	2
2.	Шахматный кодекс и Первоначальные понятия.	40
3.	Дебют. Как правильно начинать партию.	8
4.	Эндшпиль.	8
5.	Анализ партий и типовых позиций. Решение задач.	14
ИТОГО:		72

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Организационное занятие	2	2	0	Беседа
2.	Шахматная доска	2	1	1	Решение задач, игра
3.	Шахматы – спорт, наука, искусство	6	2	4	Решение задач, игра
4.	Правила игры	8	2	6	Решение задач, игра
5.	Первоначальные понятия	6	2	4	Решение задач, игра
6.	Тактика игры	10	2	8	Решение задач, игра
7.	Стратегия игры	8	2	6	Решение задач, игра
8.	Эндшпиль	8	2	6	Решение задач, игра
9.	Дебют	8	2	6	Решение задач, игра
10.	Конкурсы решения задач	10	2	8	Решение задач, игра
11.	Сеансы одновременной игры	2	0	2	Решение задач, игра
13.	Итоговое занятие	2	0	2	Решение задач, игра
ИТОГО:		72	19	53	

Содержание учебного плана

Тема: Организационное занятие.

Теория (2): Легенда о возникновении шахмат. История шахмат. Понятие о здоровом образе жизни. Сильнейшие шахматисты мира. Правила техники безопасности.

Тема: Шахматная доска.

Теория (1): Поля, линии, их обозначения. Шахматные фигуры и их обозначения.

Практика (1): Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Тема: Шахматы – спорт, наука, искусство.

Теория (2): Краткая история шахмат. Различные системы проведения шахматных соревнований. Геометрические мотивы траектории перемещения шахматных фигур. Ходы и взятие ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки. Логические связки «и», «или», «не». Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Превращение пешки и взятие на проходе пешкой. Угроза, нападение, защита, двойной удар. Контроль полей. Ограничение подвижности фигур. Моделирование на шахматном материале. Рокировка, правила ее выполнения.

Практика (4): Упражнения по выполнению ходов отдельными фигурами и на запись ходов; дидактические игры на маршруты фигур и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

Тема: Правила игры.

Теория (2): Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи». Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход. Понятие «пат». Сходства и различия понятии «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей.

Практика (6): Решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.

Тема: Первоначальные понятия.

Теория (2): Запись партий. Мат, ничья. Относительная ценность фигур.

Практика (4): Упражнения на запоминание правил шахматной нотации, игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды.

Тема: Тактика игры.

Теория (2): Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов. Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Защита. Размен. Виды размена. Материальный перевес. Легкие и тяжелые фигуры, их качество.

Практика (6): Решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач («типа «Какая фигура ценнее?»)

Тема: Стратегия игры.

Теория (2): Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация.

Практика (6): Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

Тема: Эндшпиль.

Теория (2): Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач. Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Ключевые поля. Правило квадрата. Этюд Рети. Роль оппозиции. Отталкивание плечом. Треугольник. Прорыв. Игра на пат.

Ладейный эндшпиль. Ладья и пешка против пешки. Позиция Филидора, принцип Тарраша, построение моста, активность фигур.

Практика (6): Отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.

Тема: Дебют.

Теория (2): Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания.

Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок. Классификация дебютов. Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр. Роль и оптимизация работы фигур в дебюте. Гамбит, пункт f2 (f7) в дебюте. Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах.

Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах.

Практика (6): Анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной части партии.

Тема: Конкурсы решения задач.

Теория (2): Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса. Понятие о варианте. Логическая связка «если, то ...». Открытая линия. Проходная пешка. Пешечные слабости. Форпост. Позиция короля. Атака на короля. Централизация. Овладение тяжелыми фигурами 7(2) горизонтально. Вскрытие и запираание линии. Блокада.

Практика (8): Решения конкурсных задач.

Тема: Сеансы одновременной игры.

Практика (2): Решение задач с нахождением одинокого короля в разных зонах; участие в турнирах.

Тема: Итоговое занятие.

Практика (2): Правила игры в шахматах. Базовые комбинации. Шахматный турнир.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей (далее — каникулы):

- даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разрабатывается Организацией в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Календарный учебный график составляется и утверждается ежегодно.

Дата начала учебного года - 1 сентября.

Дата окончания учебного года - 31 мая.

Продолжительность учебного года 36 недель	
Сроки и продолжительность 1 четверти	с 01.09. 2023 г. по 27.10.2023 г.
Сроки и продолжительность осенних каникул	с 28.10.2023 г. по 06.11.2023 г. (10 календарных дней)
Сроки и продолжительность 2 четверти	07.11.2023 г. по 29.12.2023 г.
Сроки и продолжительность зимних каникул	с 30.12.2023 г. по 08. 01. 2023 г. (10 календарных дней)
Сроки и продолжительность 3 четверти	с 09.01.2024 г. по 15.03.2024 г.
Сроки и продолжительность дополнительных каникул для первоклассников	с 10.02.2024 г. по 18.02.2024 г. (9 календарных дней)

Сроки и продолжительность весенних каникул	с 16.03.2024 г. по 24.03.2024 г. (9 календарных дней)
Сроки и продолжительность 4 четверти	с 25.03.2024 г. по 31.05.2024 г.
Сроки и продолжительность летних каникул	с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.
Сроки проведения промежуточной аттестации	с 20.05.2024 г. по 30.05.2024

Место проведения занятий: ОАНО «Школа «Корифей» город Екатеринбург, ул. Ткачей, д. 19/2

Время и дата в соответствии с утвержденным расписанием.

Номер учебной недели	Даты учебной недели	Номер учебной недели	Даты учебной недели	Номер учебной недели	Даты учебной недели
1.	01.09.2023-09.09.2023	13.	04.12.2023 -09.12.2023	25.	04.03.2024 -09.03.2024
2.	11.09.2023-16.09.2023	14.	11.12.2023 -16.12.2023	26.	11.03.2024 -16.03.2024
3.	18.09.2023-23.09.2023	15.	18.12.2023 -23.12.2023	27.	25.03.2024- 30.03.2024
4.	25.09.2023-30.09.2023	16.	25.12.2023 -30.12.2023	28.	01.04.2024 -06.04.2024
5.	02.10.2023 -07.10.2023	17.	09.01.2024 -13.01.2024	29.	01.04.2024 -06.04.2024
6.	09.10.2023 -14.10.2023	18.	15.01.2024 -20.01.2024	30.	08.04.2024 -13.04.2024
7.	16.10.2023 -21.10.2023	19.	22.01.2024-27.01.2024	31.	15.04.2024 -20.04.2024
8.	23.10.2023 -28.10.2023	20.	29.01.2024 -03.02.2024	32.	22.04.2024 -27.04.2024
9.	07.11.2023 -11.11.2023	21.	05.02.2024-10.02.2024	33.	02.05.2024 -08.05.2024
10.	13.11.2023 -18.11.2023	22.	12.02.2024 -17.02.2024	34.	13.05.2024 -18.05.2024
11.	20.11.2023 -25.11.2023	23.	19.02.2024 -24.02.2024	35.	20.05.2024-25.05.2024
12.	27.11.2022 -02.12.2022	24.	26.02.2024 -02.03.2024	36.	27.05.2024-31.05.2024

Календарный учебный график

№ п/п	Неделя	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	1.	1	Тема: Организационное занятие. Легенда о возникновении шахмат. История шахмат. Понятие о здоровом образе жизни.	Беседа
2.		1	Тема: Организационное занятие. Сильнейшие шахматисты мира. Правила техники безопасности.	Опрос
3.	2.		Тема: Шахматная доска. Поля, линии, их обозначения. Шахматные фигуры и их обозначения.	Решение задач, игра
4.			Тема: Шахматная доска. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	Решение задач, игра
5.	3.	1	Тема: Шахматы – спорт, наука, искусство. Различные системы проведения шахматных соревнований. Ходы и взятие ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки. Логические связки «и», «или», «не».	Опрос
6.		1	Тема: Шахматы – спорт, наука, искусство.	Опрос

			Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	
7.	4.	1	Тема: Шахматы – спорт, наука, искусство. Упражнения по выполнению ходов отдельными фигурами и на запись ходов	Решение задач, игра
8.		1	Тема: Шахматы – спорт, наука, искусство. Упражнения по выполнению ходов отдельными фигурами и на запись ходов	Решение задач, игра
9.	5.	1	Тема: Шахматы – спорт, наука, искусство. Дидактические игры на маршруты фигур и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	Решение задач, игра
10.			Тема: Шахматы – спорт, наука, искусство. Дидактические игры на маршруты фигур и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	Опрос
11.	6.	1	Тема: Правила игры. Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи». Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. Понятие «мат».	Решение задач, игра
12.		1	Тема: Правила игры. Обучение алгоритму матования в один ход. Понятие «пат». Сходства и различия понятия «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей.	Решение задач, игра
13.	7.	1	Тема: Правила игры. Решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.	Решение задач, игра
14.		1	Тема: Правила игры. Решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.	Решение задач, игра
15.	8.	1	Тема: Правила игры. Решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.	Решение задач, игра
16.		1	Тема: Правила игры. Решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.	Решение задач, игра
17.	9.		Тема: Правила игры. Решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.	Решение задач, игра
18.			Тема: Правила игры. Решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.	Решение задач, игра
19.	10.	1	Тема: Первоначальные понятия. Запись партий. Мат, ничья.	Решение задач, игра
20.		1	Тема: Первоначальные понятия. Относительная ценность фигур.	Решение задач, игра
21.	11.	1	Тема: Первоначальные понятия. Упражнения на запоминание правил шахматной нотации.	Решение задач, игра

22.		1	Тема: Первоначальные понятия. Игры с ограниченным набором фигур.	Решение задач, игра
23.	12.	1	Тема: Первоначальные понятия. Простейшие этюды.	Решение задач, игра
24.		1	Тема: Первоначальные понятия. Простейшие этюды.	Решение задач, игра
25.	13.	1	Тема: Тактика игры. Понятие о тактике и комбинации.	Решение задач, игра
26.		1	Тема: Тактика игры. Основные тактические приемы.	Решение задач, игра
27.	14.	1	Тема: Тактика игры. Решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач («типа «Какая фигура ценнее?»)	Решение задач, игра
28.		1	Тема: Тактика игры. Решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач («типа «Какая фигура ценнее?»)	Решение задач, игра
29.	15.	1	Тема: Тактика игры. Решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач («типа «Какая фигура ценнее?»)	Решение задач, игра
30.		1	Тема: Тактика игры. Решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач («типа «Какая фигура ценнее?»)	Решение задач, игра
31.	16.	1	Тема: Тактика игры. Решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач («типа «Какая фигура ценнее?»)	Решение задач, игра
32.		1	Тема: Тактика игры. Решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач («типа «Какая фигура ценнее?»)	Решение задач, игра
33.	17.	1	Тема: Тактика игры. Решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач («типа «Какая фигура ценнее?»)	Решение задач, игра
34.			Тема: Тактика игры.	
35.	18.	1	Тема: Стратегия игры. Определение стратегии.	Решение задач, игра
36.		1	Тема: Стратегия игры. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация.	Решение задач, игра
37.	19.	1	Тема: Стратегия игры. Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	Решение задач, игра
38.		1	Тема: Стратегия игры. Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	Решение задач, игра

39.	20.	1	Тема: Стратегия игры. Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	Решение задач, игра
40.		1	Тема: Стратегия игры. Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	Решение задач, игра
41.	21.	1	Тема: Стратегия игры. Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	Решение задач, игра
42.		1	Тема: Стратегия игры. Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	Решение задач, игра
43.	22.	1	Тема: Эндшпиль. Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами.	Решение задач, игра
44.		1	Тема: Эндшпиль. Правило квадрата. Этюд Рети. Треугольник. Прорыв. Игра на пат.	Решение задач, игра
45.	23.	1	Тема: Эндшпиль. Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.	Решение задач, игра
46.		1	Тема: Эндшпиль. Ладейный эндшпиль. Ладья и пешка против пешки.	Решение задач, игра
47.	24.	1	Тема: Эндшпиль. Позиция Филидора, принцип Тарраша, построение моста, активность фигур.	Решение задач, игра
48.		1	Тема: Эндшпиль. Отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.	Решение задач, игра
49.	25.	1	Тема: Эндшпиль. Отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.	Решение задач, игра
50.		1	Тема: Эндшпиль. Отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.	Решение задач, игра
51.	26.	1	Тема: Дебют. Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания.	Решение задач, игра
52.		1	Тема: Дебют. Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах.	Решение задач, игра
53.	27.	1	Тема: Дебют. Разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.	Решение задач, игра
54.		1	Тема: Дебют. Роль и оптимизация работы фигур в дебюте. Гамбит, пункт f2 (f7) в дебюте.	Решение задач, игра

55.	28.	1	Тема: Дебют. Анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной части партии.	Решение задач, игра
56.		1	Тема: Дебют. Анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной части партии.	Решение задач, игра
57.	29.	1	Тема: Дебют. Анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной части партии.	Решение задач, игра
58.		1	Тема: Дебют. Анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной части партии.	Решение задач, игра
59.	30.	1	Тема: Конкурсы решения задач. Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.	Решение задач, игра
60.		1	Тема: Конкурсы решения задач. Проходная пешка. Пешечные слабости. Форпост. Позиция короля. Атака на короля. Централизация.	Решение задач, игра
61.	31.	1	Тема: Конкурсы решения задач. Решения конкурсных задач.	Решение задач, игра
62.		1	Тема: Конкурсы решения задач. Решения конкурсных задач.	Решение задач, игра
63.	32.	1	Тема: Конкурсы решения задач. Решения конкурсных задач.	Решение задач, игра
64.		1	Тема: Конкурсы решения задач. Решения конкурсных задач.	Решение задач, игра
65.	33.	1	Тема: Конкурсы решения задач. Решения конкурсных задач.	Решение задач, игра
66.		1	Тема: Конкурсы решения задач. Решения конкурсных задач.	Решение задач, игра
67.	34.	1	Тема: Конкурсы решения задач. Решения конкурсных задач.	Решение задач, игра
68.		1	Тема: Конкурсы решения задач. Решения конкурсных задач.	Решение задач, игра
69.	35.	1	Тема: Сеансы одновременной игры. Решение задач с нахождением одинокого короля в разных зонах; участие в турнирах.	Игра
70.		1	Тема: Сеансы одновременной игры. Решение задач с нахождением одинокого короля в разных зонах; участие в турнирах.	Игра
71.	36.	1	Тема: Итоговое занятие. Правила игры в шахматах. Базовые комбинации. Шахматный турнир.	Решение задач, игра
72.		1	Тема: Итоговое занятие. Правила игры в шахматах. Базовые комбинации. Шахматный турнир.	Решение задач, игра