

АННОТАЦИЯ к рабочей программе «Занимательный английский»

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский» адресована обучающимся 6,5-11 лет и рассчитана на 3 года обучения (144 часа в год, 432 часа за весь курс обучения).

Цель программы: создание условий для развития языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей детей младшего школьного возраста средствами английского языка.

Задачи:

Обучающие.

- познакомить с англоязычной культурой, обычаями с целью появления ощущения причастности к языковому и культурному сообществу людей;
- формировать элементарные коммуникативные умения в двух видах речевой деятельности (говорение и аудирование) с учетом потребностей младших школьников;
- развивать навыки самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой;

Развивающие:

- способствовать развитию мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- создать условия для развития техники речи, артикуляции, интонации;

Воспитательные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- формировать личностные качества (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).

Планируемые результаты освоения курса

К концу первого года обучения обучающиеся должны знать и уметь:

- Лексические единицы по пройденным темам
- Рассказать о себе и своей семье, о своем дне
- Составлять фразы по речевым образцам
- Отвечать на вопросы
- Составлять короткие диалоги по теме: время, в кафе, в магазине, у врача
- Описывать комнату, предметы и людей
- Выполнять команды на английском языке
- Качества и в чем они выражаются
- Читать и слушать истории, определять, как проявляется черта характера у героя
- Находить главных героев истории
- Инсценировать истории
- Описывать характер людей
- Приводить примеры ситуаций, когда проявляется черта характера
- Приводить примеры людей, которым свойственно черта характера
- Рассказать о своих умениях и интересах

- Составлять предложения по образцу («Я благодарен моей/моему/моим ... за...», «Он/она отважный, потому что...»)
- Составлять вежливые мини-диалоги в различных ситуациях (ответ по телефону, в магазине, на улице, дома, в школе)
- Вести себя в коллективе
- Составлять правила поведения
- Составлять список добрых дел
- Действовать в неожиданных ситуациях

К концу второго года обучения по данной программе обучающиеся должны знать:

- лексику по изученным темам;
- математическую терминологию в рамках изученных тем;
- историю сотворения мира по дням;
- о разных национальностях людей;
- какие бывают дома;
- различия между фермой и ранчо;
- строение птиц и рыб;
- где и когда рыбы откладывают икру;
- особенности слуха и зрения у рыб;
- место обитания зверей;
- как изменяется природа и погода по временам года;
- чем отличаются равнины от долин;
- разные виды облаков;
- растения на суше и водные растения;
- части растений и как они растут;
- как видит и слышит человек;
- о существовании высоких и низких звуках;
- американские монеты: пенсы, никели, даймы;
- американские единицы измерения объема: кружка, пинта, кварта
- разряды единиц, десятков и сотен;
- четные и нечетные числа;
- знать стихи;

уметь:

- устно проговаривать примеры (текстовые задачи) и их решения; называть числа, стоящие перед, после и между числами; сравнивать предметы по длине; сравнивать числа; складывать и вычитать американские монеты; называть состав числа; проговаривать решение примера с переходом через десяток;
- устно и письменно отвечать на вопросы по прочитанным текстам;
- составлять устные высказывания по изученным темам (5-8 предложений);
- писать диктанты (до 20 слов).

К концу третьего года обучения по данной программе обучающиеся научатся:

- читать вслух и про себя тексты предметного содержания, основанного на предварительно подготовленной лексике.
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию, воспроизводить ее по требованию в устной или письменной форме
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- вести беседу по прочитанному с использованием соответствующей предметной лексики;
- решать некоторые практические задачи на основе изученного материала;
- распознавать и применять более сложные грамматические конструкции, свойственные для научно-популярных текстов, а также математических задач.

Обучающиеся должны знать:

- лексику по изученным темам
- классификацию животного мира
- терминологию по курсу "Наука о животных" на английском языке
- значение животных и меры их защиты
- математическую терминологию в рамках изученных тем
- американские единицы измерения объема, длины и веса
- американские монеты, сравнивать их и совершать математические действия
- стороны света, виды карт, способы путешествий
- виды водоемов
- влияние солнца на жизнь на Земле
- значение органов восприятия

Обучающиеся должны уметь:

- вести беседу на английском языке по изученным темам, используя специальную терминологию
- устно и письменно отвечать на вопросы по прочитанным текстам
- составлять устные высказывания по изученным темам (10-12 предложений)
- устно проговаривать примеры (текстовые задачи) и их решения, измерять длину отрезков и предметов, сравнивать числа, складывать и вычитать американские монеты, называть состав числа до разряда тысяч, проговаривать решение примеров на сложение, вычитание и умножение двузначных и трехзначных чисел с переходом через десяток
- писать диктанты (до 40 слов).
- самостоятельно выполнять творческую работу
- работать с различными информационными источниками
- анализировать и делать выводы из полученной информации