

Аннотация

к рабочей программе «Яркие краски»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Яркие краски» рассчитана на один год обучения из расчета два часа в неделю, 72 часа в год.

Художественное творчество играет важную роль в психическом развитии ребенка. Оно тесно связано с развитием наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, а также выработкой навыков анализа, синтеза, сопоставления, обобщения. В процессе рисования, лепки ребенок представляет результаты своей работы, учится оперировать понятиями, рассуждать, делать выводы. Обогащается словарный запас. При изображении с натуры у детей развивается внимание, а при рисовании по представлению - память. Занятия художественным творчеством способствуют развитию зрительно-двигательной координации, совершенствуется мелкая моторика кисти и пальцев рук. Работая над композициями, подбирая нужные цветовые сочетания, создавая задуманный художественный образ, дети получают удовлетворение, у них возникают положительные эмоции, развивается воображение.

Предлагаемая дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Яркие краски» ставит своей задачей привлечь к занятиям художественным творчеством детей 6,5- 9 лет.

Цель программы - развитие творческих способностей обучающихся через формирование у них первоначальных навыков художественной деятельности: рисования, лепки, аппликации, художественного конструирования.

Задачи:

Обучающие (связаны с овладением детьми основами художественного творчества):

- знакомство с основами рисунка, техническим приемам работы различными графическими материалами;
- с особенностями живописи, формирование навыков работы красками;
- с особенностями декоративного рисования;
- со скульптурой (обучение методам и приемам лепки);
- с приемами выполнения аппликации из бумаги;
- с конструированием из бумаги и природных материалов.

познакомить:

Развивающие (связаны с совершенствованием общих способностей обучающихся и приобретением детьми обще учебных умений и навыков, обеспечивающих освоение содержания программы):

- развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений:

внимания, памяти, фантазии, воображения;

- развитие колористического видения;
- развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное;

- улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;

- формирование организационно-управленческих умений и навыков (планировать свою деятельность; содержать в порядке свое рабочее место);

- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).

Воспитательные: (связаны с развитием личностных качеств, содействующих освоению содержания программы; выражаются через отношение ребенка к обществу, другим людям, самому себе):

- формирование у детей интереса к искусству и занятиям художественным творчеством;

- формирование уважительного отношения к искусству разных стран и народов;

- воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия, целеустремленности;

- воспитание аккуратности.